

Promoviendo la Fe - Formación del Catequista

CATEQUESIS: FE Y DESARROLLO HUMANO

Catequesis: 1 hora



Completar este estudio equivale a una hora de crédito hacia la certificación del catequista.

TEMAS

- Introducción al desarrollo psicológico, personal y de la fe
- Método de catequizar según el desarrollo de la fe

COMPETENCIAS DEL CATEQUISTA

Como resultado de este estudio, los catequistas podrán:

1. Identificar las varias etapas y características del desarrollo personal y los tipos de personalidad, y como el desarrollo de la fe se relaciona a ellos.
2. Discernir áreas para más reflexión en su propio desarrollo de la fe.
3. Articular las implicaciones de métodos de enseñanza basado sobre las características de las varias etapas del desarrollo.

REFERENCIAS DEL CATECISMO: #50-100

ENFOCANDO EL ESTUDIO

El desarrollo personal, el tipo de personalidad y el ambiente influyen profundamente el desarrollo de la fe de una persona. Entender el proceso de desarrollo es una destreza esencial para la catequesis. Los catequistas pueden trabajar más efectivamente cuando tienen una percepción clara de la situación de la vida en la cual se lleva a cabo la catequesis.

INTRODUCCION

La catequesis proclama y enseña la Palabra de Dios para que los creyentes puedan crecer en la fe. Así define el Directorio Nacional Católico, el propósito de la catequesis es hacer que la fe de una persona se haga “viva, consciente y activa, a través de la luz de la instrucción utilizando cualquier método que sea necesario para lograr esta meta.” (NCD #32) Porque cada persona – niño, adolescente, o adulto – ya viene a la catequesis con fe, aunque solamente una cantidad mínima, los catequistas toman la fe inicial de sus estudiantes, la enriquecen, y la ayudan a crecer.

La fe es primero, y ante todo, un don de Dios. No se puede ganar, merecer, o fabricar. Dios se revela a sí Mismo a las personas a través de la comunicación paulatina del misterio, su plan de bondad entrañable. La fe crece y madura de la misma manera que la gente crece y madura, aunque la fe no necesariamente crece y madura al mismo ritmo como la madurez físico o moral.

Como catequista, usted esta llamado a conocer y entender algo de la etapa en particular del desarrollo religioso de sus estudiantes y a utilizar el método de enseñanza apropiado y más indicado para sus necesidades. Aquí hay algunas características básicas y sugerencias para varios niveles de desarrollo. Use esta lista como un marco básico para compaginar un curso de estudios más adecuado para cada edad en su especialidad particular dentro de la catequesis.

ENCONTRÁNDOSE CON LAS PERSONAS DONDE ESTÁN

El material abajo está basado en el trabajo de James Fowler como se describe en el libro *LEAD Faith Passages and Patterns* por Thomas A. Droegge (Fortress Press, Philadelphia, 1983).

Etapa 1: Dios es como Mamá y Papá



Estudiantes en el rango de edad aproximado de 2 a 6 años desarrolla un sentido básico de confianza. Ellos dependen de aquellos que proveen, cuidan, aman, y alimentan. Ellos identifican a Dios como un Dios bondadoso y cariñoso que protege y sostiene. El punto de vista de niño del mundo se basa en sus experiencias

muy directas y personales. Ellos tienen un sentido de asombro, están muy abiertos, afectuosos y deseosos para agradar. Dios puede estar experimentado todo el tiempo a través de las maravillas de los sentidos y de la creación. Algunas técnicas incluyen la improvisación de relatos de la Biblia, hacer mímica del mensaje de una canción con mociones de las manos o el cuerpo, y experiencias con la oración que utilizan los sentidos y la naturaleza.

Factores que afectan una expresión de fe:

1. Se acuerdan de segmentos aleatorios de los relatos.
2. No siempre pueden distinguir la verdad de una fantasía.
3. Faltan habilidades de razonamiento abstracto.
4. Son frágiles y tienen limitaciones.
5. Consideran a Dios como un amigo con quien pueden hablar.
6. Aprenden mejor a través de las acciones de los demás (más que por medio de palabras)

Implicaciones para los líderes:

1. Cuentan historias que son simples, con un solo enfoque.
2. Escuche cuidadosamente para poder detectar puntos de confusión.

Promoviendo la Fe - Formación del Catequista

3. No enseñar ideas abstractas que pueden estar mal interpretadas y que tendrá que corregir luego.
4. Conozca y respete sus habilidades y limitaciones.
5. No tome ventaja de su confianza reiterando más de lo necesario.
6. Busque oportunidades para la oración libre y espontánea a Dios.
7. Ejemplificar el amor y aceptación de Dios.

Etapas 2: Lo que es Justo es Justo

Estudiantes de 7 a 12 años están acercando a la pre adolescencia cuando los cambios físicos les hace difícil conformarse con su sexualidad emergente. En esta etapa el grupo de amigos ejerce una influencia mucho mayor. La libertad personal y las responsabilidades y consecuencias de tomar decisiones, juntamente con un sentido agudo de la justicia, son otros asuntos importantes a considerar cuando uno trabaja con grupos de esta edad. Son atraídos por historias simples, pero su entendimiento es literal y frecuentemente limitado para ver solamente el bien o el mal, justicia o equidad. A menudo su fe es expresada como personas buenas recibiendo bendiciones y personas malas siendo castigadas.



Factores que afectan esta expresión de fe:

1. Suelen buscar justicia y venganza (Son populares las historias del Antiguo Testamento).
2. Atraídos más por la ley que el evangelio.
3. Falta la habilidad de reflexionar en el significado espiritual de las historias; suelen entender solamente el argumento literal de la historia.
4. Miran a otros como modelos de comportamiento cristiano.
5. Tienen una necesidad de pertenecer.
6. Suelen enfocarse en Dios como un Padre amado para sus propias vidas personales.
7. Están creciendo en la consciencia del propósito de la vida de Jesús.

Implicaciones para los líderes:

1. Cuenta historias que presentan una imagen positiva de la acción de Dios.
2. Presenta cuidadosamente los conceptos como el perdón, la corresponsabilidad, y la preocupación por otros que no están presentes.
3. Elige historias que tienen un mensaje claro; evita añadir moralismos.
4. Cuenta historias acerca de personas que hacen hechos ejemplares e invítalos a la clase.
5. Envuélvelos con muchas personas de la parroquia.
6. Proporciona oportunidades para oración, devociones privadas, y adoración.

7. Enseñe cuidadosamente acerca de la distinción entre Dios Padre y Jesús.

Etapas 3: Yo Creo lo que la Iglesia Cree

Adolescentes en la primera etapa permanecen muy orientados hacia su grupo de amigos o compañeros y son muy sensibles a lo que otros piensan de ellos. A pesar de su falta de confianza en sí mismo y las presiones externas asociadas con esta edad, estos estudiantes normalmente desarrollan una perspectiva espiritual nueva acerca de la vida en general, acerca de sí mismos, y acerca de aquellos que les rodean. Esta creciente consciencia de la fe lleva a estos estudiantes a una habilidad mayor para amar y a una fe más madura. Los catequistas hacen bien en enfatizar el entusiasmo de esta edad, en lugar de sus obvias dificultades.



La dificultad para un catequista trabajando con estos estudiantes es que los estudiantes son más capaces de ignorar una gran parte de lo que cualquier adulto les dice. Ellos prefieren explorar por su cuenta las respuestas de sus propios problemas serios y menos serios. Habría que respetar esta individualidad. Estos estudiantes son más impactados por el ejemplo más que las palabras. Cuanto más puedan involucrarse con actividades prácticas, mayor será su interés en cuestiones de la fe.

Factores que afectan esta expresión de fe:

1. Pueden comenzar a pensar inconcretamente.
2. Desean pensar con esquemas organizadas.
3. Tienen una búsqueda de conocimientos religiosos.
4. Pueden articular lo que les ha sido enseñado, pero no pueden desarrollar su propio punto de vista.
5. Necesitan aprobación y auto-estima.
6. Buscan su identidad en otros; los menores que son de su edad les son importantes.
7. Fácilmente son indocinados.

Implicaciones para los líderes:

1. Anime las habilidades para que se desarrollen y puedan preguntar y pensar por sí mismos.
2. Proporcione ideas cada vez más complejas para responder a su mundo en expansión.
3. Reconozca su comprensión de Dios como su amigo y mentor personal.
4. Ayúdales a sentirse bien acerca de lo que saben. Utilice información concreta y anímales a expresar sus opiniones.
5. Préstele atención especial a la creación de relaciones. Use estilos de enseñanza orientados a grupos como trabajo y proyectos en equipo.
6. Expresé su propio testimonio cristiano y experiencias de fe. Ayúdales a ver las experiencias de fe de otros cristianos.

Promoviendo la Fe - Formación del Catequista

Etapa 4: Como lo entiendo yo, Dios es. . .



Los adolescentes mayores están intentando formular su propia dirección y propósito y por lo general están interesados en lo que dicen los adultos. Hay una idea equivocada de que los jóvenes de esta edad no están interesados en temas religiosos o espirituales. Debido a este error, las lecciones frecuentemente se enfocan exclusivamente en temas de auto-

estima, el noviazgo, y la sexualidad. Sin embargo, los estudios muestran que estos estudiantes están muy interesados en aprender y compartir acerca de cuestiones cruciales de la vida y la muerte que conforma una parte profunda de las experiencias de fe del ser humano. La juventud en esta edad tienen mucha preocupación por los demás y están dispuestos a trabajar en proyectos de servicio que valen la pena. Ellos también responden a relatos de testigos personales y buscan oportunidades para edificar relaciones. Proveyendo oportunidades de servicio seguidas por un diálogo sistemático de su experiencia les puede resultar en una ocasión significativa. Usted puede utilizar la escritura en un diario, las oportunidades para la oración y reflexión personal, y retiros grupales como herramientas eficaces para alcanzar a estudiantes de esta edad.

Factores que influyen esta expresión de fe:

1. Establecen una identidad personal.
2. Buscan la independencia.
3. Confían en su propia habilidad intelectual.
4. Están preocupados acerca de la individualidad.
5. Les gusta debatir o discutir puntos de convicción.
6. Confrontan autoridades contradictorias.
7. Se ocupan en una reflexión objetiva.

Implicaciones para los líderes:

1. Reconocer que los valores e ideas tradicionales pueden ser rechazados.
2. Animar pensamientos reflexivos personales.
3. Escuche los desafíos, las preguntas, e ideas que surgen mientras ellos buscan una expresión personal de la fe.
4. Afírmoslos, acéptalos, y apóyalos como individuos.
5. Utiliza procesos grupales los cuales animan a la reflexión personal, retándose y cuestionándose uno a otros, comparando y contrastando información, y compartiendo ideas.
6. Ayúdalos a pensar acerca de su fe y organizar los varios mensajes que reciban.
7. Presenta un rango amplio de temas y cuestiones y anima el diálogo.
8. Expresa su propio testimonio cristiano en formas abiertas y sin criticismo.



Etapa 5: Más que Simples Palabras

Los adultos se preocupan por el diálogo. Son abiertos a nuevas maneras de mirar a las cosas y de ver otros puntos de vista. Buscan un significado más profundo en sus vidas. La comprensión de sus creencias religiosas y de Dios es una parte de su búsqueda.

Factores que afectan esta expresión de fe:

1. Buscan un intercambio con otros.
2. Tienen confianza en sus propias posiciones y convicciones.
3. No tienen prejuicios.
4. Buscan el significado y la revelación en cosas tales como símbolos, ritos, y experiencias de la vida.
5. Pueden comparar y diferenciar las experiencias.

Implicaciones para los líderes:

1. Prepárese para preguntas que exploran las paradojas y tensiones de la fe.
2. Animar el compartimiento reflexivo de historias personales de la vida de fe, incluyendo las derrotas y compromisos.
3. Animar las preguntas "críticas" acerca de las tradiciones heredadas, símbolos de la fe, etc.
4. Invitar al dialogo en temas de la edad madura tales como desilusiones, limitaciones y posibilidades de la vocación.
5. Promover el diálogo sobre temas del ministerio en el mundo.
6. Proveer oportunidades para aprendizaje auto-dirigido y promueva la investigación.
7. Involucre a los aprendices en la selección del currículo basado en sus necesidades.
8. Afirmar y animar a los participantes para ejercitar papeles de liderazgo.

Una Historia de las Sagradas Escrituras y las Cinco Etapas

Lee la historia de cómo Dios probó a Abraham (Génesis 22:1-18). Teniendo en cuenta las cinco etapas en el desarrollo de la fe, trata de imaginar como las personas en cada etapa posiblemente entenderían o interpretarían la historia de Abraham e Isaac.

Los niños en la primera etapa, inocentemente dependiendo de quienes velan por ellos, les cuidan, aman y alimentan, pueden enfocarse en la confianza de Isaac en su padre en lugar de alguna percepción de peligro. Esta es una historia problemática para aquellos que están en esta etapa.

Los niños en la segunda etapa, interpretadores tan literales que son, normalmente se limitan en ver solo bien y

Promoviendo la Fe - Formación del Catequista

mal, justicia y equidad. Frecuentemente su fe se expresa como que gente buena recibe bendiciones y gente mala es castigada. En cuanto a Abraham e Isaac, ellos pueden entender que Dios está recompensando a Abraham cuando le dice que se detenga des pues de haber obedecido la primera orden de preparar a Isaac como un sacrificio.

Los adolescentes en la tercera etapa dependen de las autoridades para lo que ellos creen. Hay poca exanimación crítica de sus creencias. Su ampliado círculo de contactos comienza a exponerles a autoridades que se contradicen, pero sus creencias y comprensiones de Dios son como enseña la iglesia. Parecido a aquellos en la segunda etapa, ellos pueden interpretar que Dios recompensó a Abraham cuando le dijo que se detenga porque obedeció la primer orden de preparar a Isaac como un sacrificio.

Jóvenes mayores en la cuarta etapa se hacen más independientes en su forma de pensar. Ellos comparan las alternativas y toman una postura personal. La reflexión e ideas individuales les ayudan a resolver los puntos de vista conflictivos para poder formar los suyos. Las creencias y las comprensiones de Dios son muy personales. Ellos puedan ver a Abraham como desgarrado entre el tener que sacrificar a Isaac y su comprensión religiosa de la santidad de vida.

Adultos en la quinta etapa están preocupados por el diálogo. Están abiertos a nuevas formas de mirar a las cosas y de conocer otros puntos de vista. Ellos buscan significativos más profundos en sus vidas. La comprensión de sus creencias religiosas y de Dios es una parte de su búsqueda. Ellos puedan mirar a la historia como un modo de explorar cuestiones cósmicas profundas, morales y religiosas.

CONCLUSION

Donde los adultos creen porque han descubierto razones personales para sus creencias, los niños aceptan el don de la fe por medio de observar e imitar los modelos adultos en sus vidas. Los padres de familia, familiares y maestros dicen a los niños lo que deben creer, pero es su ejemplo el que hace el impacto más fuerte, pues los niños aprenden acerca de la fe principalmente a través de la observación. Entre la niñez y mayoría de edad, la gente comienza a descubrir que las razones de su fe, las cuales abrazaron cuando niños, ya no parecen tan convincentes. Posiblemente el adolescente aún no haya encontrado razones personales para creer, así que puede rebelarse, cuestionar o dudar lo que ha sido enseñado. Esto es todo parte del proceso que lleva a la fe adulta.

PREGUNTAS PARA REPASO/DIÁLOGO

Para poder completar este estudio y ganar una hora de crédito hacia la certificación catequética, usted debe responder a las preguntas de reflexión/diálogo en una de las siguientes formas:

1. Escriba sus respuestas (20-40 palabras cada una) y entréguelas a su líder catequético;

2. Entable un diálogo formal sobre las preguntas (por lo menos 30 minutos) en algún foro aprobado por su líder catequético; es decir, una reunión de catequistas, de nivelación, de equipo, catequistas por pares, etc.

Preguntas de Repaso

1. ¿Qué significa la frase “la fe crece y madura de la misma manera que la gente crece y madura?”
2. Resumir/describir las características de la fe en las siguientes etapas:
 - Dios es como mamá y papá
 - Lo que es justo es justo
 - Yo creo lo que cree la Iglesia
 - Como lo entiendo yo, Dios es...
 - Más que simples palabras
3. ¿Cuáles son las implicaciones para los catequistas en cada etapa?
4. Resumir como las personas en cada etapa puedan interpretar la historia de (Génesis 22:1-18)

Aplicaciones Prácticas/Pensamientos Críticos

1. ¿Por qué es importante entender que la fe es algo que se desarrolla?
2. Como catequista, ¿cómo puede usted crear un ambiente donde la fe puede crecer?
3. ¿Cuáles son señales concretas de una “fe viva, consciente, y activa?”
4. Definir “fe madura.”
5. ¿Cómo serán influenciados tus estudiantes por tu fe?
6. Hacer una lista de características generales acerca de los estudiantes que enseñas. Describe dos o tres enfoques específicos para ayudarles a crecer en la fe.
7. ¿Cuáles son algunas formas creativas en que una comunidad parroquial puede apoyar los intentos de los padres para transmitir la fe a sus hijos?

Acerca de la Autora: *Hna. Alverna Hollis, OP, es una Consultante para Catequesis Hispana en la Oficina para Catequesis de la Arquidiócesis de Chicago.*